

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 с.
Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

(МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
образования администрации
муниципального района
Кармаскалинский район РБ


Приказ № от
20__ г

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №1
с.Кармаскалы
муниципального района
Кармаскалинский район РБ
Протокол № 1 от 31.08
2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ
детский сад №1
с.Кармаскалы


Приказ № от
2023 г

Н.Т.Диарова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 С. КАРМАСКАЛЫ

НА 2023-2027 ГОДЫ .

КАРМАСКАЛЫ 2023.

Введение.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 с. Кармаскалы (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации;

направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий;

применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,

активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете МАДОУ № 1 с. Кармаскалы от 31.08.2023 г., протокол № 1.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МАДОУ № 1 с. Кармаскалы за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 с. Кармаскалы призвана: - обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МАДОУ № 1 с. Кармаскалы при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МАДОУ № 1 с. Кармаскалы по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	– Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/ – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; http://ds1karm.ucoz.net/dokuments/fz_273_zakon_obr29122012.pdf – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/ – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; https://base.garant.ru/401425792/ – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); http://ds1karm.ucoz.net/dokuments/1155_ot_17.10.2013_g..pdf – Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/>

- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

<https://base.garant.ru/401390795/>

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

http://ds1karm.ucoz.net/dokuments/1155_ot_17.10.2013_g..pdf

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373

http://ds1karm.ucoz.net/dokuments/1014_ot_30.08.2013.pdf.

- Постановление Администрации муниципального района Кармаскалинский район №2761 от 24.12.2019г. о внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан"

https://obr.karm.ru/uploads/files/postanovl/2019/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2761_%D0%BE%D1%82_24.12.19_%D0%BE%D0%B1_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D0%B2_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.

- Постановление Администрации муниципального района

Кармаскалинский район №1622 от 20.08.2019г. об утверждении Положения о порядке организации освоения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, самообразования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан

<https://adm.karm.bashkortostan.ru/documents/active/310521/>

- Постановление Администрации муниципального района

Кармаскалинский район №654 от 15.05.2020г. об организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан

<https://adm.karm.bashkortostan.ru/documents/active/310026/>

- Постановление Администрации муниципального района

Кармаскалинский район №320 от 30.05.2022г. об утверждении

	<u>Положения о порядке комплектования образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан</u> https://adm.karm.bashkortostan.ru/upload/uf/e65/cfhizc66u7h9yiq9jctnhli1648lby57/320.pdf
Сведения о разработчике	Ответственные: Диарова Н.Т., заведующий МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы Шайбакова Ф.Ф., старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы №2 от 01.09.2023
Цели программы развития	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.
Комплексные задачи программы развития	- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; -создание условий для равного доступа к образованию для всех детей

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных русских духовно- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

	дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; -охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; -достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития	- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; - содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

	- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; -поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; -сотрудничество ДОО с семьей; -приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); -учёт этнокультурной ситуации развития детей.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность ¹⁰ детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 1с.Кармаскалы Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 1с.Кармаскалы

Инновации ПРОГРАММЫ

Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Программа развития основывается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее - Федеральная программа)

[Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования](#)

[Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования \(утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.\)](#) ссылки на ходятся на страницах сайта

<https://madoudetskiicad1ckarmackalw.02edu.ru/sveden/vsoko/fop-do/> которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

-Федеральная программа позволяет реализовать несколько¹¹ основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

В программе представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса. Есть и изменения, связанные в первую очередь с образовательными технологиями (как учим). Необходимость нововведений связана с тем, что многое изменилось: время другое, общество другое и дети другие. Значит, надо меняться и педагогам. Важно, что инновации, предлагаемые Программой, не требуют резкой перестройки. Инновации могут вводиться постепенно, в том объеме, к которому готовы воспитатели и детский сад в целом. По времени введения инноваций также нет ограничений — можно начинать изменения с любой возрастной группы и даже необязательно с начала учебного года.

Принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков. □ Вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология создания детского сообщества и др. □

Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы. □ Предлагается **новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.** □ Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам. □

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др. □ Предлагается **новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.** □ Создание пространство детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка.

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития разработана на основании федеральной образовательной программы разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»). Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 —Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей‖ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 —О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года‖.

Программа продолжает лучшие традиции отечественного дошкольного образования и учитывает результаты современных отечественных и зарубежных исследований в области дошкольной педагогики и психологии и последних исследований качества дошкольного образования.

- 1) Программа базируется на полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Цели и задачи реализации Программы .

пункт 14.1 Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая

семья, созидательный труд, приоритет духовного ¹³ над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России².

Пункт 14.2. Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Ожидаемые образовательные результаты

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу

Планируемые результаты

15.1. Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году):

15.2. Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):

15.3. Планируемые результаты в дошкольном возрасте.

15.3.1. К четырем годам:

15.3.2. К пяти годам:

15.3.3. К шести годам

15.4. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):

Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Сокращенное наименование :МАДОУ №1 с.Кармаскалы Тип

учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Вид

учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение. Учреждение имеет филиалы:

- Бузовьязовский филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование:- Бузовьязовский филиал МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы

Уральский филиал муниципального автономного ¹⁵ дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Сокращенное наименование:- Уральский филиал МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы

Кармаскалинский филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан. Сокращенное наименование:- Кармаскалинский филиал МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы

Юридический адрес:

453020.РБ.,Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул. Кирова 28а

Фактический адрес:

453020.РБ.,Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул. Кирова 28а

453020.РБ.,Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул. Кирова 26а

453003.РБ.,Кармаскалинский район с.Бузовьязы, ул. 7 Ноября 90

453010.РБ.,Кармаскалинский район д.Урал, ул. Центральная 21

453020.РБ.,Кармаскалинский район с.Кармаскалы, ул. Гафури 22а **Телефон:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы).

Телефон: 8(34765)21517; 8(34765)21253;

Бузовьязовский филиал Телефон:

(34765)2-91-14,

Уральский филиал

Телефон: (34765)2-51-71

Кармаскалинский филиал

Телефон: (34765)2-23-72

Группа в контакте: <https://vk.com/club187671121>

Адрес сайта в интернете: <http://madoudetskiicad1ckamackaiw.02edu.ru>

e-mail:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы).

Электронная почта: detski1978@mail.ru

Бузовьязовский филиал:

Электронная почта: buzdietsad@mail.ru

Уральский филиал:

Электронная почта: alia.samikova.89@mail.ru

Кармаскалинский филиал:

Электронная почта: dsgafuri22a@mail.ru

Руководитель ОУ: заведующий Диарова Назира Талгатовна

Учредитель: Администрация муниципального района ¹⁶Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года и Постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан № 1473 от 19 ноября 2009г. « О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад

№1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан» и является правопреемником муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан по всем правам и обязанностям в соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан «О реорганизации муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан» № 28 от 25 января 2010 года

В соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №1638 от 28 апреля 2015 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Бузовьязовский детский сад с. Бузовьязы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан и муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Петушок» д. Урал муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

В соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №2518 от 25 ноября 2019 года создано структурное подразделение- Кармаскалинский филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, расположенный по адресу: 453020, РБ, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Гафури 22а.

- Устав ДООУ: утвержден 24.11.2019г. Постановлением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №2518 от 25.11.2019г..
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2019 года №5159, выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Срок действия – бессрочная.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1с. Кармаскалы (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 2265 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1661,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Режим работы МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы:

пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания с 10,5-часов. Режим работы - с 08.00 до 18.30 часов. Продолжительность учебного года: 9 месяцев (начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая) Выходные дни : суббота, воскресенье и праздничные дни . в случае необходимости организуется работа двух дежурных групп с 7,30 до 8,00 часов в утренние часы и с 18,30 по 19,00 в вечернее время по запросам родителей.

Режим работы Бузовьязовского филиала

пятидневная рабочая неделя, с 9-часовым пребыванием детей с 8-30 до 17-30. В ДОУ принимаются дети от 2-х месяцев до 7-ми лет. Продолжительность учебного года: 9 месяцев (начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая) Выходные дни : суббота , воскресенье и праздничные дни . в случае необходимости организуется работа двух дежурных групп по запросам родителей.

Режим работы Уральского филиала:

пятидневная рабочая неделя, с 9-часовым пребыванием детей с 8-00 до 17-00. В ДОУ принимаются дети от 2-х месяцев до 7-ми лет. Продолжительность учебного года: 9 месяцев (начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая) Выходные дни : суббота , воскресенье и праздничные дни . в случае необходимости организуется работа двух дежурных групп по запросам родителей.

Режим работы Кармаскалинского филиала:

пятидневная рабочая неделя, с 11-часовым пребыванием детей с 7-30 до 18-30. В ДОУ принимаются дети от 2-х месяцев до 7-ми лет. Продолжительность учебного года: 9 месяцев (начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая) Выходные дни : суббота , воскресенье и праздничные дни . в случае необходимости организуется работа двух дежурных групп по запросам родителей.

МАДОУ детский сад №1 – это современное полностью благоустроенное двухэтажное здание, открытое в 1978, 1979 году . Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории детского сада имеются: физкультурная площадка. Грунтовое покрытие. 14 групповых площадок. Травяное покрытие. беговая дорожка. Асфальтовое покрытие - мелкозернистая смесь.

Одним из критериев эффективности реализации инновационных процессов в дошкольном учреждении является организация содержательного сотрудничества с образовательными и социокультурными учреждениями района. Большую роль в художественно – эстетическом развитии детей играет взаимодействие детского сада с районной детской школой искусств, Домом пионеров и школьников, МОБУ СОШ №2, ДЮСШ и районным Дворцом культуры. Наши воспитанники часто посещают выставки изобразительного творчества художников, воспитанников районной школы искусств. В ДООУ ежемесячно проводятся тематические выставки детских работ, организовываются экскурсии в районный дворец культуры, детскую школу искусства, Дом пионеров и школьников. Учащиеся детской ДООУ искусств и МОБУ СОШ №2 часто выступают перед нашими детьми в детском саду.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МАДОУ №1 с. Кармаскалы . сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно- материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДООУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДООУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на каждой входе в здание имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДООУ имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны, традиционно дважды в год организуется субботники и акции «Зеленая Башкирия».

Учреждение рассчитано на 12 групп. В настоящее время функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. В ДООУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе/ методический кабинет, кабинет педагога – психолога/ кабинет дополнительного образования, кабинет безопасности дорожного движения, мини – музей по региональному компоненту, медицинский кабинет, пищеблок.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база В МАДОУ №1 с. Кармаскалы оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт В МАДОУ №1 с. Кармаскалы, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК, группа в социальной сети **сферум**.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить формирование мини – музея «Башкирская юрта» в соответствии с региональным компонентом ООП ДО;

привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в В МАДОУ №1 с. Кармаскалы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ²⁰ примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы В МАДОУ №1 с. Кармаскалы была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО

<https://madoudetskiicad1ckarmackalw.02edu.ru/upload/medialibrary/aff/p5mhicuyqrftklhesvky8f2kbw3tzbd/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%9E%D0%9F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>.

и годового плана на учебный год
<https://madoudetskiicad1ckarmackalw.02edu.ru/upload/medialibrary/495/730ff86uj2xrljomv4ouegi76c89wj20/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%202023-2024%D0%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

план методической работы На 2023-2024 учебный год
<https://madoudetskiicad1ckarmackalw.02edu.ru/sveden/vsoko/vnedrenie-fop-do/>

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (23,8% - в 2022 г., 24,2% - в 2023 г. от общего количества семей воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дошкольники посещают занятия кружка «Растишка» при Доме пионеров в танцевальный кружок «Йондоз», «Далан» при РДК, состоят в младшей футбольной команде при ФОКе. Посещают гимнастическую группу при ДЮСШ. Воспитателями разработаны и используются в работе программы по дополнительному образованию с

[Программа дополнительного образования детей Фонемка Федорова Н.А..pdf](#)

[Программа дополнительного образования Художественное творчество «Мастерилка» Галиахметова А.Р..pdf](#)

[Программа дополнительного образования «Изостудия Радуга» Галиуллина Р.Х..pdf](#)
[Программа дополнительного образования Пластилинография Файзуллина В.С., Кургинян В.Н..pdf](#)

[Программа дополнительного образования «Фонемка» Хамидуллина М.Т...pdf](#)

[Программа дополнительного образования В РИТМЕ ТАНЦА Муртазина Г.Р..pdf](#)

[Программа дополнительного образования Звонкие голоса Биктимирова Л.М.pdf](#)

[Программа дополнительного образования Шашки-малютки Кутлугильдина Д.Ш..pdf](#)

[Программа дополнительного образования АКБУЗАТ Мирхайдарова К.Ф..pdf](#)

[Программа дополнительного образования АКБУЗАТ Хасанова С.Х..pdf](#)

[Программа дополнительного образования Волшебный песок Мухаметгареева З.Ш..pdf](#)

[Программа дополнительного образования Звонкий каблучок Фасхутдинова Р.Р..pdf](#)

[Программа дополнительного образования ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ Сайфуллина Э.Р..pdf](#)

[Программа дополнительного образования Пластилинография Файзуллина В.С., Кургинян В.Н..pdf](#)

[Программа дополнительного образования ТИКО-конструирование Булякова Л.П..pdf](#)

[Программа дополнительного образования ФАНТАЗЕРЫ Усманова С.П..pdf](#)

[Программа дополнительного образования Играем вместе Зайнуллина А.З..pdf](#)

[Программа дополнительного образования Озорные ладошки Аминова Г.Р., Шамсубарова Г.Р., Кутлубаева З.М..pdf](#)

[Программа Юный эколог.doc](#)

[Программа светофор.pdf](#)

[Программа дополнительного образования детей занимательная математика Хасанова С.Х..pdf](#)

[Программа дополнительного образования по познавательному развитию Шайбакова Ф.Ф..pdf](#)

[Программа дополнительного образования детей Юный финансист Галиуллина Р.Х..pdf](#)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы в 2023 -2024 учебном году не предоставляются платные образовательные услуги .

В детском саду функционируют 21 групп общеразвивающей направленности:

-четыре группы второй группы раннего возраста,²² две младших;

три средние,
три старшие группы, две подготовительные

одна разновозрастная группа в Уральском филиале;
две разновозрастные группы в Бузовьязовском филиале; в Кармаскалинском филиале

Одна группа второй группы раннего возраста, одна младшая,
одна средняя,

одна старшая группа. Количество воспитанников в этих группах составляет 534 человек, так же ДОУ посещают дети инвалиды в общеразвивающих группах, (четверо детей).

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Кадровые условия реализации программы

Дошкольная образовательная организация, реализующая Программу, должна быть укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Каждая дошкольная образовательная организация самостоятельно формирует свое штатное расписание.

В программе не предъявляется никаких дополнительных требований сверх требований действующего законодательства к укомплектованности кадрами и квалификации управленческих и педагогических кадров.

Существует ряд факторов, связанных с кадровыми условиями, способных существенно повысить качество дошкольного образования в конкретном детском саду.

1) Численность детей в расчете на одного взрослого. Один из самых важных факторов — это количество детей в расчете на одного присутствующего в группе взрослого. При этом надо учитывать не «приписанных» к группе по штатному расписанию воспитателей, а воспитателей, работающих одновременно (совместно) во время основных детских активностей (занятия, утренний круг, обогащенные игры в центрах активности, образовательное событие и т.д.). Оптимальное количество — это 10–12 детей на одного взрослого, присутствующего в группе. То есть, если в занятии участвует 20–25 детей, то желательно участие в занятии двух взрослых. При этом один взрослый — это основной воспитатель группы, а второй выполняет роль ассистента. При проведении фронтальных занятий ассистент помогает основному воспитателю, а при подгрупповых занятиях — помогает остальным детям в организации самостоятельных игр и занятий в центрах активностей. Понятно, что это малодостижимо, и даже кажется, что практически невозможно в современных условиях. Однако к этому показателю надо стремиться приблизиться и для этого есть некоторые способы. Надо стремиться так составить режим работы воспитателей, чтобы во время основных занятий (это время между завтраком и вторым завтраком) работали

два воспитателя, а во время режимных моментов (обед, сон, прогулка и пр.) может работать один воспитатель и помощник воспитателя. Как показывает опыт работы некоторых детских садов, такой распорядок возможно составить как при стандартном штатном расписании — два воспитателя и один помощник воспитателя на группу, так и при «оптимизированном» штатном расписании, когда работает три воспитателя на две группы. Другой ресурс снижения численности детей в расчете на одного взрослого

— это занятия детей в рамках дополнительного образования. Многие родители с удовольствием заплатят за профессиональные дополнительные занятия со своими детьми (английский язык, танцы, йога и пр.). А те родители, которые по материальным или иным обстоятельствам не хотят перегружать своих детей дополнительными занятиями, тоже будут в выигрыше, так как у основного воспитателя будет возможность больше внимания уделять их детям. Есть и еще одна маловостребованная, но очень перспективная возможность — это помощь родителей. Волонтеры из заинтересованных родителей, прошедших небольшое специальное обучение, вполне могут и будут с радостью выполнять роль ассистента, если для этого будут созданы необходимые условия.

2) Профессиональный рост. Второй, не менее важный фактор повышения качества образования — это обучение воспитателей правильной работе по программе. Предоставляются широкие возможности для профессионального роста педагогов дошкольного образования: □ разные формы обучения с выдачей сертификата (лекции, семинары, вебинары, мастер-классы) на платной и бесплатной основе; □ курсы повышения квалификации (от 12 до 72 часов) с выдачей удостоверения. В курсах повышения квалификации комплексно используются все современные формы обучения — лекции, семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, и что особенно важно — тренинги; □ курсы профессиональной переподготовки с выдачей диплома;

3) Создание команды. Третий важный фактор повышения качества образования — это создание команды. Для этого необходима специальная работа администрации по созданию команды единомышленников, совместная работа всех сотрудников ДОО (администрация, воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал) по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества, создание доброжелательной и комфортной для всех атмосферы, совместная работа по повышению качества образования, освоению новых технологий и т.д. Создание команды — это непростая задача. Для ее решения недостаточно одного желания, необходимо уметь это делать, то есть необходимо владеть специальными технологиями по созданию команды.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 86 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 42 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя; - первую квалификационную категорию — 5 воспитателей. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Хасанова С.Х., Хайретдинова

Г.Х. на первую квалификационную категорию Горина О.В., Мухаметгареева З.Ш. воспитатели Бузовьязовского филиала Кильдиярова С.М., воспитатель Кармаскалинского филиала Вардакова А.Г., воспитатель Уральского филиала Яппарова Г.И., старший воспитатель Шайбакова Ф.Ф.

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

– административный персонал – 3 человека;

– педагогический – 42 человек;

Помощники воспитателя-21 человек

– обслуживающий – 20 человек.

Перспективный

план

по

КПК

<https://madoudetskiicad1ckarmackalw.02edu.ru/upload/medialibrary/501/ydrh43vvondu29klp3fbvulk0m2d7uba/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9A%D0%9F%D0%9A.pdf>

Перспективный

план

прохождения

КПК

<https://madoudetskiicad1ckarmackalw.02edu.ru/teachers/attestation/> Перспективный

план

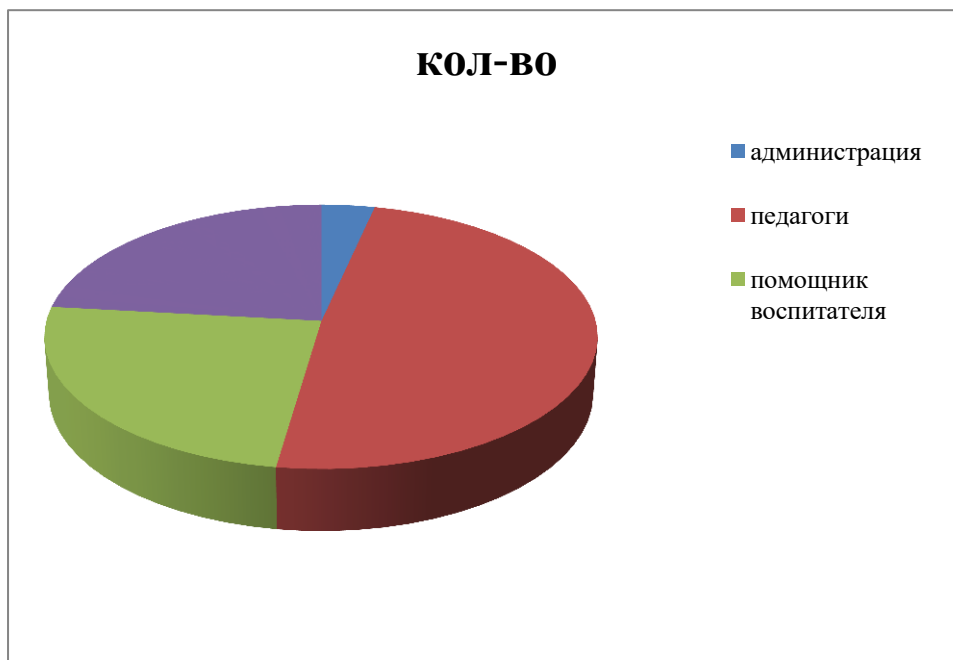
по

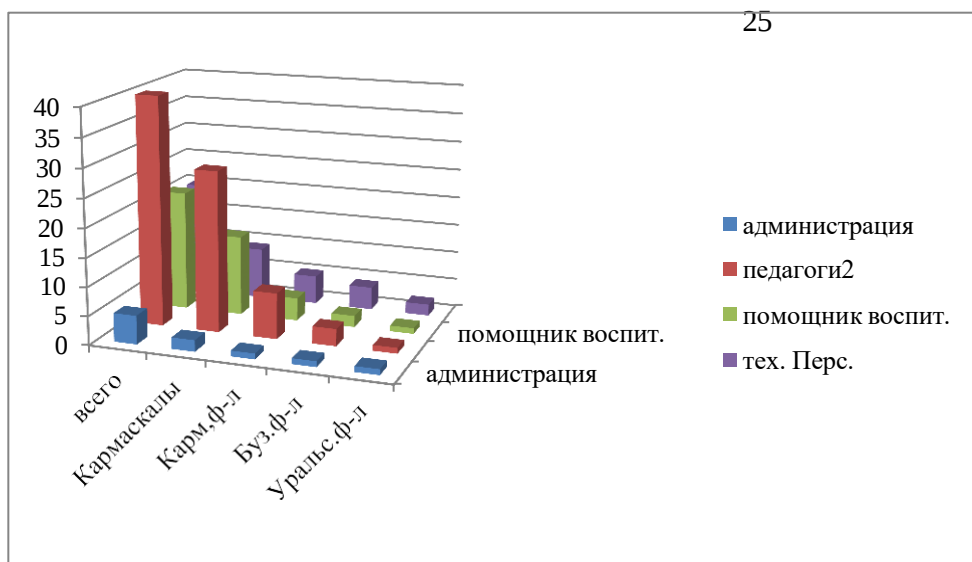
аттестации

педагогов

<https://madoudetskiicad1ckarmackalw.02edu.ru/teachers/attestation/>

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.





Возраст педагогического коллектива:

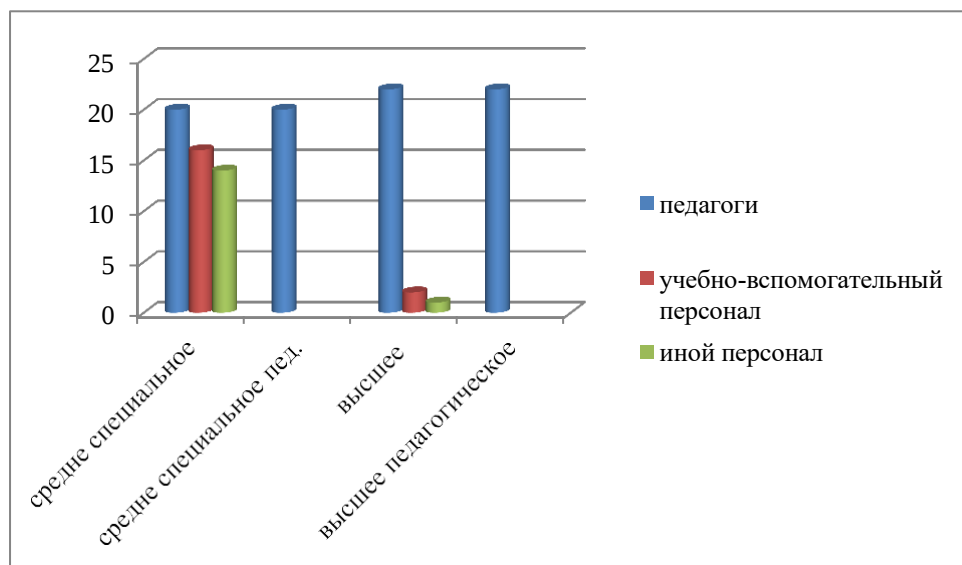
Год	Количество педагогов									
	До 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
2022/2023	0	1	3	6	5	9	8	6	4	0



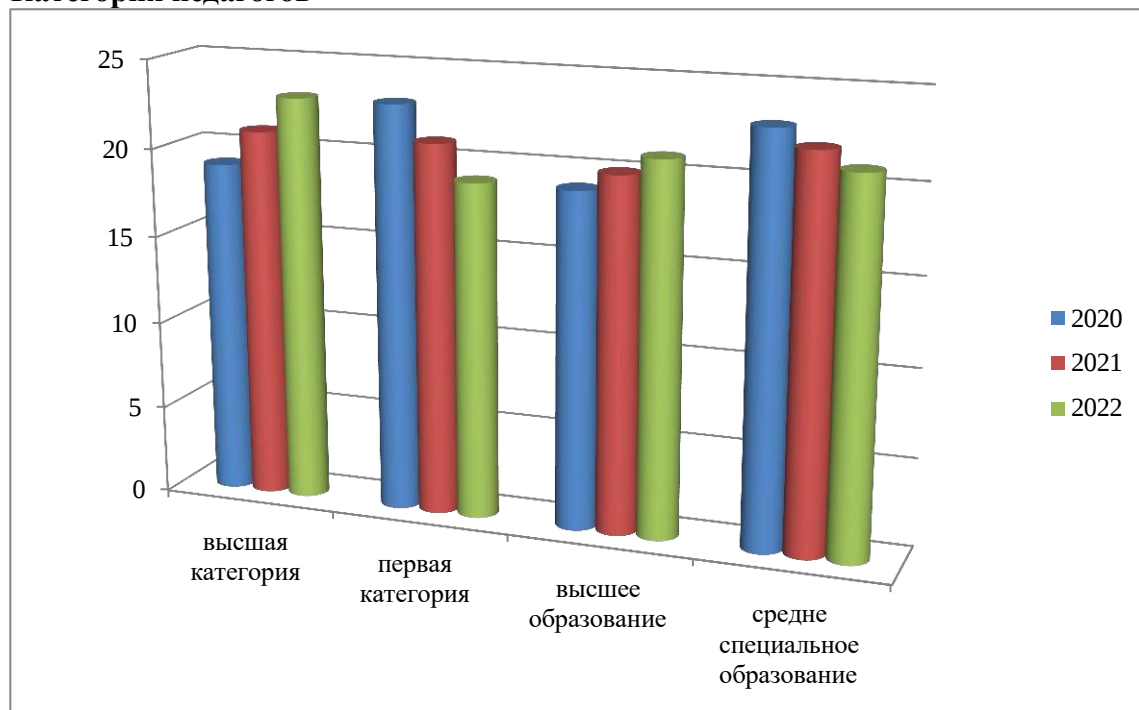
Образование:

Учебный	Образование по направлению подготовки
---------	---------------------------------------

год	«Образование и педагогические науки» ²⁶		
	Высшее	Учатся в ВУЗе	Среднее профессиональное
2021/2022	20	2	22



Категория педагогов



2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: Воспитатели Сайфуллина Э.Р. и Зайнуллина А.З. учатся БГПИ им. М.Акмуллы

Характеристика семей по составу в МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	343	86%
Неполная с матерью	53	14%
Неполная с отцом	1	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	34%
Два ребенка	181	46%
Три ребенка и более	80	20%

Характеристика семей по составу в Бузовьязовском филиале МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	34	92%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	5%

Характеристика семей по количеству детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	33%
Два ребенка	15	40%
Три ребенка и более	10	27%

Характеристика семей по составу в Уральском филиале МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

	28	количества семей воспитанников
полная	16	89%
Неполная с матерью	1	6%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	1	5%

Характеристика семей по количеству детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12%
Два ребенка	8	44%
Три ребенка и более	8	44%

Характеристика семей по составу в Кармаскалинском филиале МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	110	94%
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	26%
Два ребенка	56	48%
Три ребенка и более	30	26%

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

МОБУ СОШ С. Кармаскалы №1 МОБУ СОШ
с. Кармаскалы №2 МОБУ СОШ гимназия с.
Кармаскалы МОБУ ДОД ДПиШ с Кармаскалы
Детская школа искусств с. Кармаскалы МАУК
"Централизованная клубная система"
МАУК "Централизованная библиотечная система" ГБУЗ
РБ Кармаскалинская ЦРБ
Детское отделение ЦРБ ООО
"Теплосеть"
ООО ЭСКБ
ООО "Водоканал"

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие МОБУ СОШ С. Кармаскалы №1, МОБУ СОШ с. Кармаскалы №2 МОБУ СОШ гимназия с. Кармаскалы обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МАУК "Централизованная клубная система", МАУК "Централизованная библиотечная система" детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня и методических мероприятиях района.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ:

В марте коллектив МАДОУ детского сада №1 с.Кармаскалы награжден Грамотой Победителя Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022» 1 ноября 2021 -17 марта 2022 г. за оригинальность представленных материалов , подарочным сертификатом образовательного продукта "Образовательный процессор занятий в многомерной интерактивной среде" и памятной медалью "Образцовый детский сад"

Основная цель проекта: выявление и трансляция лучших практик управления в дошкольном образовании, предоставление детским садам новых возможностей для развития и активного внедрения инноваций на базе федеральных ресурсов.

В своей работе проект «Образцовый детский сад» Всероссийский смотр-конкурс руководствуется Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204, Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 8 апреля 2019 года,

Решением № 66/1-73 от 14 мая 2020г. «О реализации проекта Образцовый детский сад Всероссийский смотр-конкурс на территории Российской Федерации в 2020-2021

году» Координационного совета по развитию дошкольного образования межрегионального центра качества и инноваций управления целевых программ развития дошкольного образования, Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 от 8 мая 2020г. Проект «Образцовый детский сад» Всероссийского смотр- конкурса который реализуется на основе Всероссийской публичной открытой интернет

- площадки. Проект реализуется с 2017 года и за это время существования (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) стал самым массовым Всероссийским мероприятием среди организаций дошкольного образования

В мае была проведена НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ Агентством независимой оценки качества образования «Открытая школа»

Показатель оценки качества по Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад 1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан составляет 95,5.

Выводы Сбор, изучение, обобщение и анализ (далее – подготовка) информации для проведения Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг образования Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад 1 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан осуществлялись в соответствии с муниципальным контрактом от 15.05.2022 №6/н в период 15.05.2022 по 01.11.2022

При оценке комфортности условий для предоставления услуг (показатель оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, Оценка за показатель составила 120 баллов. **Основные предложения респондентов,**

участвующих в анкетировании: Благоустройство³¹, расширение парковочных мест
Улучшить качество питания Организация дополнительных занятий, кружков, дежурной группы

С августа по 17 ноября 2022года наш детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Коллектив ДОУ проделал большую работу в этом направлении и хорошо справился с поставленными задачами.

На базе детского сада 17 ноября проводился районный семинар-совещание руководителей ДОУ и ответственных за питание на тему «Организация питания в дошкольных образовательных организациях» с участием и.о.начальника Отдела образования Г.Р.Чингизовой, зав. Детским отделением поликлиники ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ Г.М.Аллаяровой, главного технолога МТО Отдела образования Л.Ф.Сахиповой, организатора по питанию в ДОУ ИП Аминовой О.Ю., технолога Организатора питания в ДОУ ИП Аминева О.Ю. Р.М. Кутушевой.

В конкурсе елочных игрушек «Новогоднее чудо» 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных 29 воспитанников стали победителями муниципального этапа

В июньском номере федерального журнала "ДоШКОЛЬНЫЙ МИР" в разделе «Педсовет» напечатана статья «Приобщение детей к истокам народной культуры в ДОУ» Н. Т.Диарова, заведующий, Ф.Ф. Шайбакова, старший воспитатель, О.В. Горина, старший методист, Г.Р. Муртазина, Л. М.Биктимирова, музыкальные руководители Коллектив педагогов МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы награжден Дипломом лауреата Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций страны -2023" в номинации "Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания-2023" V Всероссийского педагогического съезда "Моя страна" и медалью Всероссийского педагогического съезда "Моя страна" г. Санкт-Петербург.
Педагоги принимали активное участие на районных семинарах, конкурсах.

На базе нашего детского сада 16 февраля 2022года был проведен онлайн- семинар инструкторов по физической культуре «Развитие скоростно-силовых качеств у детей старшего дошкольного возраста с помощью игр соревновательного характера, спортивных игр в условиях организации».

18 февраля 2022года на базе нашего детского сада были проведен онлайн - круглый стол воспитателей и учителей - логопедов « Речевое развитие детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совместная деятельность воспитателя и учителя логопеда в коррекционной работе с дошкольниками».

В апреле 2022 года на базе нашего детского сада был проведен районный семинар музыкальных руководителей «Развитие креативности дошкольников в пении и танце».

В мае 2022 года на базе нашего детского сада был проведен районный семинар воспитателей **«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Игра как основной вид деятельности»**.

В ноябре 2022года на базе нашего детского сада был проведен онлайн-семинар методического объединения воспитателей ДОО на тему **«Финансовая грамотность дошкольников»**.

В августе 2023года прошел обучающий семинар для педагогов ДОО **«Реализация ФОП ДО».Ознакомление с ФОП ДО..Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г..Изменения в образовательной программе ДОО**

В октябре 2022года на базе нашего детского сада был проведен Семинар – практикум: **«Реализация ФАОП ДО». «Педагогические находки по реализации задач речевого развития ФОП ДО». «Организация развивающей предметно- пространственной среды в детском саду, как важное условие поддержки инициативы детей во всех видах деятельности»**

В течении года согласно годового плана проведены и представлены открытые мероприятия педагогами нашего детского сада перед коллегами в ДОО и перед педагогами района.

В январе месяце проведены и представлены открытые мероприятия по совместной деятельности педагога с детьми по физическому развитию:

В феврале месяце проведены и представлены открытые мероприятия по совместной деятельности педагога с детьми по речевому развитию :

В апреле месяце проведены и представлены открытые мероприятия по совместной деятельности педагога с детьми по художественно-эстетическому развитию

В мае были проведены открытые мероприятия: совместная деятельность детей и взрослых по социально-коммуникативному развитию.

В ноябре 2022г. представлен видеоматериал организованной образовательной деятельности и совместная деятельность взрослого с детьми

В ДОО были организованы смотры- конкурсы «Любимое семейное блюдо» , мастер-класс "Инновационные технологии в ДОО", «Новогодняя сказка», «Папа, мама, я – музыкальная семья», «Символ года - 2023». Победители конкурсов стали победителями, призерами и участниками Муниципальных конкурсов.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2023-2026 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Проблемный анализ состояния МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы.

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

-образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности, комбинированной направленности.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, созданной администрацией муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан для оказания услуг в сфере образования.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

-Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан осуществляет Отдел образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан».

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- должностные инструкции;

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих учреждениях», иными нормативно правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, решениями Совета муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения.

Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МАДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020- 2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	35 Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям³⁶ законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Плавание	+	+	+	+
	Футбол	-	-	+	+
	Самбо	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение³⁷ официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения³⁸ детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития 2023-2024 гг

№	Мероприятие	Ответственн	Срок	Результат	Выполнен
---	-------------	-------------	------	-----------	----------

п/п		ый			ие
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего по ВМР	Май август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2023г. – 2027г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
6	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	2024	Акты приемки	
	2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО.				
1	Создание рабочей группы по коррективке ООП в	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	

	связи с переходом на ФООП		40		
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль Апрель 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель заведующего по ВМР	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Заместитель заведующего по ВМР	Май – август 2023	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2023 -2027 г.	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметноразвивающ ей среде	Заместитель заведующего по ВМР	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительн	Май – август 2024	Образовательны е программы по открываемым направлениям дополнительног	

		ого образования	41	о образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
4. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший методист	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший методист	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприяти й	Документы об обучении	
5. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Январь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	

6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024 ⁴²	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по ВМР	2023г.2027г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заместитель заведующего по ВМР	2023г.2027г.	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2023 г.	Обновлена инормативноправовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	

3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024 ⁴³	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2023г.2027г.	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	...
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2023г.- 2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного	
---	---	--	-----------------------	---	--

			44	выявления и предотвращения опасных ситуаций . Приказы. Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	2023г. – 2027г.	Протокол	...
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	

	длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов		45		
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
...	...	...	...	...	...

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	Заместитель заведующего по ВМР	В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР	В течение года	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР	2023г.-2027г.	Протокол	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	

	к работе		46		
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы и наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
...	...	...	...	...	...
11. Ведение инновационной деятельности					
...	...	...	...	...	...

**Мероприятия по реализации программы развития в
МАДОУ Детский сад №1 с. Кармаскалы 2024-2025гг**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий старший воспитатель	В течение года	Анкетирование родителей и педагогов Проведение тематических проверок. Показ открытых мероприятий в ДОУ	
2	Совершенствование образовательной Программы: Составление перспективных планов: - Перспективный план	Заведующий старший воспитатель	В течение года	- Перспективный план посвященный Году Защитника Отечества -Перспективный план	

	посвященный Году Защитника Отечества -Перспективный план посвященный Году поддержки участников СВО и членов их семей -перспективный план работы Шаймуратовской группы		47	посвященный Году поддержки участников СВО и членов их семей -перспективный план работы Шаймуратовской группы	
3	Оценка состояния РППС 1. Конкурс творческих проектов: Мастер-класс «Инновационные технологии в ДОУ». Смотр-конкурс «Лучший центр по ознакомлению с родным краем».	Старший воспитатель	Январь –май 2025	Оформление аналитической справки	
4	Обновление развивающей предметно пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий заместитель заведующего по АХР	2025г. –	Закупка и установка нового оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (спортивное оборудование МАФы)	
5	Закупка и установка оборудования мягкого инвентаря по плану	Заведующий заместитель заведующего по АХР	2025	- комплекты постельного белья - полотенца. -игрушек, -методический материал для работы с детьми.. Замена столов, стульев в младшей группе.	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО.					
1	Создание рабочей группы по Составлению ООП в соответствии с ФОП ДО подготовка годового плана, КТП на учебный год	Заведующий	август 2025	Приказ	
2	Проведение педсоветов: -№3 «Поддержка детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности у детей дошкольного возраста» -№4 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного	Заведующий	Февраль Март	Протокол	

	образовательного пространства». -№5 «Итоговый» «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год».		48 май		
3	Проведение открытых мероприятий : - Ранняя профорientация детей через сюжетно- ролевые игры (видеоматериалы по всем возрастным группам) - Итоговые мероприятия по реализуемым проектам по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, педагоги	Февраль март	протокол	
4	Выставка – презентация дидактических игр и пособий по ознакомлению детей с родным краем (представление воспитателями дидактических игр и пособий для ознакомления с родным краем, селом, символикой, названиями улиц и достопримечательностями, с профессиями).	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, педагоги	март	справка	
5	Тематический контроль по теме: - «Использование инновационных технологий по поддержке детской инициативы и самостоятельности». - Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию»	Заведующий старший воспитатель,	Февраль Март октябрь	справка	
	-Смотр- конкурс « Лучший проект по формированию читательских интересов у детей». - Конкурс творческих проектов: «Инновационные технологии в ДОУ». -Смотр-конкурс «Лучший центр по ознакомлению с родным краем».	Заведующий старший воспитатель	Февраль Март октябрь	справка	
6	Мониторинг и анализ развития детей	Заведующий старший воспитатель	Сентябрь май	Оформление аналитической справки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий старший воспитатель	49 август 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий старший воспитатель	Август 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Подготовка документов для получения лицензии для дополнительного образования	Заведующий старший воспитатель	август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Октябрь 2025	Протокол заседания педсовета	
4. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший методист	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший методист	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
5. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший методист	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Август 2025	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший методист	50 Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования: компьютер и ТСО (проектор, ноутбук) для музыкального зала корпуса №2.	Заместитель заведующего по АХР	май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка Помещений Приобретение и установка вытяжек на кухне	Заместитель заведующего по АХР	Июнь – август 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025	Удостоверения КПК	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	педагогически е работники	Сентябрь май	Аналитическая справка	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	2025 .	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт,совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	заведующий	В течении года	Регулярное обновление информации на сайте, повышение интереса к сайту	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, ответственный по ОТ	Первое полугодие 2025 г.	Обновлена инормативноправовая база (оформление аналитической справки)	

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	51 Февраль	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	ответственный по ОТ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	В течение года	Проведено обучение всех работников	...
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	В течение года	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2025	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления	

		52		и предотвращения опасных ситуаций Приказы. Локальные нормативные акты детского сада	
--	--	----	--	---	--

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	В течении года	Протокол	...

7. Организация условия для обучения часто болеющих детей, нуждающихся в лечении

1	Анализ посещаемости детского сада, необходимых для обучения часто болеющих детей.	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения часто болеющих детей.	Старший воспитатель	Февраль 2025	План	

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации Воспитанников иностранцев	Старший методист	В течение года	Консультация для родителей	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	В течение года	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	воспитатели	В течение года		

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2025	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	Помощники воспитателей Гирфанова Л.Р., Кадырова А.Р. студенты 1 курса колледжа БГПИ, Махмутова Г.М. студент 3 курса	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Целевое обучение студента Кутушевой	

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-2025г	положение	

3	Ведение базы и наставников наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По плану ⁵⁵	Отчет	
11. Ведение инновационной деятельности					
1	Использование в работе здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель педагоги	По годовому плану	Анализ работы	...
	Использование ИКТ	Старший воспитатель педагоги	По годовому плану	Анализ работы	
2	Эффективное использование образовательной деятельности по формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников	Старший воспитатель педагоги	По годовому плану	Анализ работы	
3	Использование инновационных технологий по поддержке детской инициативы и самостоятельности	Старший воспитатель педагоги	По годовому плану	Анализ работы	
4	Проектная деятельность	Старший воспитатель педагоги	По годовому плану	Анализ работы	
5	Профориентационная работа	Старший воспитатель педагоги	По годовому плану	Анализ работы	
6	Использование различных инновационных технологий:-Синквейн;-Букроссинг;Квест-игры; Кубики Блума, Использование рисованного скрайбинга, геокэшига, Мнемотаблиц. Мнемосхем	Старший воспитатель педагоги	По годовому плану	Анализ работы	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки

РППС	качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО .	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально- технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями Республики и района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид

6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
9. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
10. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
11 Инновационная деятельность	Детский сад работает в инновационном режиме. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО